

特集 日本の将来を語る

- 02 和文化による文化創造を学校から 中村 哲
- 04 学校経営にこそ必要な戦略的思考と
インテリジェンス 岡田 芳樹
- 06 学習主体である子ども本位の支援を 日野 公三
- 08 子どもの権利を重視した保護者対応を 佐藤 香代
- 10 「問いかける力」が若手教員を育てる
―管理職の対話が生む、持続可能な成長支援― 熱海 康太



表紙写真

日本一シリーズ
日本一千満差のある海「有明海」
(九州北西部) 干満差最大6m。
大小100を超える河川が流入し、
多種多様な生物が生息する。

- 12 子ども支援アプリで「つながる」機会を 田村 節子
- 14 学校に対話の文化を 中村 藍
- 16 学校現場の多様性と、求められる子ども支援 齋藤 大地
- 18 「考え、議論する」道徳の
質を考える 松原 好広

連載

- 20 がつこう はじめて ものがたり 加藤 昌男
週3・5回の「米のご飯」「米飯給食」
- 22 不登校児童生徒への支援 藤平 敦
「令和6年度 児童生徒の問題行動・
不登校等生徒指導上の諸課題に関する
調査」結果から考える
- 24 神保町 絵本日より 今本 義子
『森の子 ウイロ』
- 25 教師のためのメディアガイド 関根 郁夫
『暇と退屈の倫理学 増補新版』
- 26 霞が関日より 武藤 久慶
〈視野を広げる〉の解像度を上げる
- 27 教育長日より 藤岡 謙一
子供だけでなく、大人にも特別な支
援が必要ではないでしょうか
- 28 学長日誌 浅田 和伸
いよいよ入試、地域貢献で高評価も
- 29 ひろば 公益社団法人日本教育会
第50回 全国教育大大阪大会
- 30 教育をめぐる動き NEWS DIGEST
国の動向・地方の動向・各種団体の動向
- 32 編集後記