

特集 「こどもまんなか社会」の実現

06 全てのこども・若者が身体的・精神的・社会的に
幸福な生活を送ることができるとして社会の実現を目指して

佐藤 勇輔

10 幼児期から小学校にかけての教育の
在り方を改めて考える機会に

鈴木みゆき

14 国公立幼稚園・こども園の幼児教育と
「こどもまんなか社会」

高橋 慶子

巻頭インタビュー

02 教師人生を変えた言葉との出会い
良い授業の指標は「阿吽あうんの呼吸」

松下 隼司

私の提言

04 保護犬を通して「共生」を学ぶ

巽 祐一郎

05 生成AIの学校での活用法

改野 由尚

連載

18 がっこう はじめて ものがたり 加藤 昌男
1015コマをどう生かす「標準授業時数」
不登校児童生徒への支援 相馬 誠一

22 不登校の子供たちに組織的な支援を
神保町 絵本日より 今本 義子

23 「たびする木馬」
教師のためのメディアガイド 竹内 美帆

24 デジタル時代の「共生の作法」 合田 哲雄
「共生の作法」—会話としての正義」と
デジタル時代における学校の意義

25 デジタル時代における学校の意義
教育長日より 高橋 洋平

26 炭火のように—生涯にわたって主体的に
学び続ける 浅田 和伸

26 学長日誌
前進と挑戦の2年目に 浅田 和伸

27 北から南から

大垣北Jrベースポールラボ
高校生がつくる未来の地域スポーツ

28 ひろば

スクールカウンセラーを効果的に活用するための実態調査
—文部科学省令和5年度いじめ対策・不登校支援等
推進事業「スクールカウンセラー及びスクールソ
シヤルワーカーの常勤化に向けた調査研究」より—
教育をめぐる動き NEWS DIGEST
国の動向・地方の動向・各種団体の動向

30 編集後記

表紙写真

日本シリーズ
日本一長い木造廊下「宇和米博物
館(旧宇和町小学校第一校舎)」(愛
媛県西予市) 長さ109mの木造廊
下でぞうきんがけ体験ができる。

